SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYCZNY

IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO

IM. K. K. BACZYŃSKIEGO

W SŁUPSKU

PODSTAWA PRAWNA:

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256.poz.2572, z późn. zm w tym z 11 kwietnia 2007 r.)
2. Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r.
3. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r.
4. Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 24 kwietnia 1997 r.
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. (Dz. U. z 2002r. Nr 10, poz. 96)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 19 lipca 2002 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.(Dz. U. z 2002 r. Nr 121, poz. 1037)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół. (Dz. U. z 2002r. Nr 51, poz. 458)
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem. (Dz. U. z 2003 r. Nr 26, poz. 22

CEL OGÓLNY:

Profilaktyka to proces wspierający zdrowie psychiczne i fizyczne poprzez pomoc i towarzyszenie uczniowi w zdobywaniu wiedzy o zagrożeniach dla zdrowia oraz w nabywaniu umiejętności przeciwdziałania tym zagrożeniom.

Profilaktyka jest, zatem istotnym elementem wychowania. Niniejszy program jest spójny z Programem Wychowawczym w IV Liceum Ogólnokształcącym im K. K. Baczyńskiego w Słupsku, a zawarte w nim treści mają na celu ukierunkowanie ucznia w jego dążeniach, pomoc w zbudowaniu właściwej hierarchii wartości, naukę umiejętnego realizowania własnych potrzeb z poszanowaniem drugiego człowieka oraz promocję zdrowego stylu życia.

ZADANIA:

- Diagnoza potrzeb środowiska uczniów, rodziców i nauczycieli oraz rzeczywistych problemów występujących w społeczności lokalnej.
- Indywidualna pomoc oraz wsparcie w sytuacjach trudnych dla uczniów i rodziców.
- Zachęcanie i motywowanie do podejmowania zdrowego i bezpiecznego stylu życia.
- Wskazywanie sposobów radzenia sobie w sytuacjach trudnych bez konieczności korzystania z środków psychoaktywnych.
- Wskazywanie zachowań szkodliwych i nieakceptowanych społecznie.
- Wspomaganie nauczyciela w odpowiedzialnej pracy wychowawczej.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Udzielanie uczniom klas I wsparcia psychicznego ułatwiając mu adaptację w nowym środowisku.
2. Integracja środowisk klasowych.
3. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa i komfortu nauki w szkole.
4. Dostarczenie wiedzy o doraźnych i dalekosiężnych skutkach zdrowotnych używania określonych środków uzależniających.
5. Dostarczenie wiedzy o zależności między używaniem narkotyków i innych środków uzależniających a chorobami (szczególnie HIV/AIDS) i upośledzeniami.
6. Dostarczenie wiedzy o szkodliwości narkotyków i innych środków uzależniających dla płodu.
7. Uświadomienie następstw społecznych uzależnień.
8. Zapoznanie z zakresem działania i możliwościami lokalnych ośrodków pomocy osobom uzależnionym.
9. Rozwijanie umiejętności konstruktywnego radzenia sobie z problemami.
10. Rozwijanie umiejętności komunikacji i odpowiedzialności za budowanie prawidłowych stosunków interpersonalnych.
11. Wzmacnianie poczucia własnej wartości.
12. Nauka i zwiększenie skuteczności odmawiania – jednym ze sposobów walki uzależnieniami
13. Kształtowanie prawidłowych postaw prozdrowotnych.
14. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach.
15. Uwrażliwienie wychowawców, nauczycieli, rodziców i uczniów na stany zmęczenia, apatii, wskazywanie sposobów radzenia sobie ze stresem.

SPOSÓB REALIZACJI

I. Działania Psychoedukacyjne:

Lp.	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Adaptacja w nowym środowisku szkolnym – klasy pierwsze	pedagog	wrzesień
2.	Warsztaty integracyjne dla uczniów klas I (integracja zespołów klasowych)	wychowawcy kl. I	październik, listopad
3.	Opieka psychologiczno – pedagogiczna nad uczniami	pedagog	cały rok szkolny
4.	Realizowanie, niezależnie od obowiązującego programu nauczania, samodzielnych programów profilaktycznych, skoncentrowanych na specyficznych celach i zadaniach np. zajęcia grupy teatralnej- przedstawienia profilaktyczne, Program profilaktyki uzależnień „ Uzależnieniom STOP”- dla klas pierwszych, „ W drodze ku dorosłości – dla klas drugich, program profilaktyczny dla maturzystów „ Stres pod kontrolą”, program profilaktyczny „ Piersi –zdrowie – uroda” dla klas II, „ Wychowanie do życia w rodzinie”, „ Profilaktyka wad cewy nerwowej”, „ Profilaktyka raka szyjki macicy”, „ Profilaktyka alkoholizmu”, „ Profilaktyka AIDS”	wychowawcy, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, pedagog, pielęgniarka szkolna zaproszeni goście	cały rok szkolny
5.	„ Światowy dzień bez Papierosa”, „ Światowy dzień walki z AIDS”, „ Dzień zdrowia i sportu”, „ Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy”,	wychowawcy, pedagog, pielęgniarka, samorząd uczniowski	listopad, grudzień, maj
6.	Współorganizowanie i uczestniczenie w miejskich i szkolnych imprezach i konferencjach o charakterze profilaktycznym w ramach działania programu	dyrektor, wychowawcy, KMP w Słupsku, - Wydział	cały rok szkolny

	„ Uzależnieniom STOP”, i innych programów profilaktycznych	Zdrowia i spraw Społecznych Urzędu Miejskiego w Słupsku, Sanepid, pedagog, specjaliści z dziedziny uzależnień	
7.	Działania z zakresu problematyki uzależnień: narkomania, alkoholizm, nikotynizm oraz zjawiska przemocy i agresji – pogadanki, prelekcje, przedstawienia teatralne, koncerty, filmy edukacyjne, konkursy , konferencje naukowe	dyrektor, pedagog, wychowawcy, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, pielęgniarka szkolna, specjaliści z dziedziny uzależnień.	cały rok szkolny

II. Działania ukierunkowujące dojrzewanie struktury „Ja”.

Lp.	**Zadania**	**Osoby odpowiedzialne**	**termin realizacji**
1.	Kształtowanie pozytywnej samooceny u młodzieży ▪ udział w konkursach literackich, zamieszczanie prac w gazetce szkolnej, ▪ udział w konkursach i olimpiadach, ▪ zachęcanie do zdrowej rywalizacji – promowanie uczniów osiągających dobre wyniki w nauce, odznaczających się wysoka kulturą, społeczników, ▪ pochwały publiczne, docenianie uczniów, którzy starają się poprawić- swoje zachowanie.	wychowawcy, poloniści, nauczyciele, wychowawcy, dyrektor, pedagog	cały rok szkolny
2.	Rozwijanie u uczniów zdolności współodczuwania – empatii oraz uwrażliwianie ich na potrzeby, uczucia innych ludzi. Organizowanie pomocy dla potrzebujących w formie akcji charytatywnych, stałej pomocy np. koleżeńskiej w nauce.	samorząd uczniowski, wychowawcy, wolontariat, pedagog,	cały rok szkolny

3.	Przekazywanie wartości takich jak CZŁOWIEK – jego zdrowie, godność – pogadanki na lekcjach wychowawczych dyskusje klasowe, debaty szkolne, konkursy	pedagog, nauczyciel wychowania do życia w rodzinie, pielęgniarka,	cały rok szkolny
4.	Przekazywanie norm moralnych – prawo człowieka do wolności, poczucia bezpieczeństwa, dyskusje na temat tolerancji, rasizmu, terroryzmu, przemocy	nauczyciele WOS, wychowawcy	cały rok szkolny
5.	Nauka odmawiania – asertywność w sytuacjach konfliktu i nacisku, symulacje, dramy	wychowawcy, pedagog	cały rok szkolny

III. Działania wspomagające wychowanie w rodzinie.

Lp.	Zadania	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Wspieranie rodziców w trudnościach wychowawczych – zaburzonych relacjach z dziećmi, komunikowaniu się – rozmowy indywidualne	wychowawca, dyrektor pedagog	według potrzeb
2.	Poradnictwo dla rodziców w ramach zakresu obowiązków pedagoga szkolnego	pedagog,	cały rok szkolny
3.	Organizowanie zebrań klasowych z udziałem rodziców, uczniów i wychowawcy	wychowawcy, dyrektor, pedagog,	według potrzeb
4.	Bieżące informowanie rodziców o nieobecnościach ucznia. Wspólne ustalanie z rodzicami środków zaradczych np. dzienniczki obecności, stałe kontakty telefoniczne, wspólna analiza zachowania	wychowawcy, dyrektor, pedagog	według potrzeb
5.	Pomoc stypendialna	pedagog, komisja stypendialna	cały rok szkolny

IV. Działania wspierające pracę nauczyciela.

Lp.	Zadania	Osoby odpowiedzialne	termin realizacji
1.	Organizowanie warsztatów doskonalących dla nauczycieli np. praca z dzieckiem agresywnym, satysfakcjonującego kontaktu z uczniem z zakresu asertywności i komunikacji, metod aktywizujących, spotkania, prelekcje. Udostępnianie informacji o konferencjach szkoleniowych dla nauczycieli	dyrektor, pedagog	cały rok szkolny
2.	Konsultacje w sprawach uczniów	dyrektor	według potrzeb
3.	Komisja wychowawców	przewodniczący komisji	według potrzeb
4.	Wzajemna wymiana doświadczeń na konferencjach RP – referaty, dyskusja	dyrektor	cały rok szkolny

EWALUACJA:

Sprawozdanie końcoworoczne, zawierające wnioski z realizacji programu i nowe propozycje działań.

Metody:

- pogadanki,
- wykłady,
- dyskusje,
- akcje profilaktyczne,
- konkursy
- konferencje naukowe

Formy działań:

1. Dotyczące uczniów: - rozmowy indywidualne, - lekcje wychowawcze, - praca z grupą, - programy wychowawcze

2. Dotyczące rodziców: - indywidualne rozmowy z rodzicami, - udział rodziców w wywiadówkach

Narzędzia:

- ankiety skierowane do uczniów nauczycieli i rodziców

SPOSOBY REALIZACJI

Osoby odpowiedzialne	Środki, formy realizacji	Terminy
Dyrekcja	▪ udział w zespole wychowawczym, ▪ śledzenie procedur prawnych dotyczących działalności profilaktycznej szkoły, ▪ stosowanie metod dyscyplinujących uczniów sprawiających problemy wychowawcze (naga- na dyrektora, podejmowanie decyzji o ewentualnym skreśleniu ucznia z listy uczniów po wcześniejszym zasięgnięciu opinii RP i Samo- rządu Szkolnego, ▪ uwzględnienie w harmonogramie wewnętrznego doskonalenia nauczycieli tematyki, dotyczącej profilaktyki	wg harmonogramu zebrań, wg potrzeb
Pedagog szkolny	▪ analiza dokumentacji uczniów nowoprzyjętych, ▪ objęcie opieką uczniów wymagających wszelkiego rodzaju wsparcia, ▪ kierowanie uczniów z zaburzeniami dyslektycznymi do PPP – współpraca z polonistami, ▪ prowadzenie akcji profilaktycznych oraz realizacja programów z tego zakresu z wychowawcami klas, ▪ informowanie RP o podjętych działaniach profilaktycznych,	wrzesień cały rok cały rok cały rok wg harmonogramu cały rok na wywiadówkach

	▪ organizowanie szkoleń dla RP z zakresu tematyki uzależnień, przemocy, agresji, sekt i innej tematyki wynikającej z pojawiających się problemów, ▪ dostarczanie materiałów do lekcji wychowawczych, ▪ prowadzenie Komisji Wychowawców, ▪ indywidualne rozmowy z wychowankami, rodzicami, wychowawcami, ▪ pedagogizacja rodziców (pogadanki, prelekcje), ▪ współpraca z instytucjami, organizacjami podejmującymi działania profilaktyczne na terenie szkoły i poza nią, ▪ współpraca z instytucjami pełniącymi funkcje opiekuńcze wobec dzieci i ich rodzin, ▪ prowadzenie ankiet dotyczących problematyki wychowawczej w szkole,	cały rok cały rok wg potrzeb
BHP	▪ prowadzenie pełnej dokumentacji wypadków uczniów i pracowników, ▪ przeprowadzenie raz w roku szkolenia z zakresu przepisów BHP w szkole, ▪ koordynacja działań zakresie profilaktyki i bezpiecznej nauki i pracy w szkole, ▪ aktualizacja instrukcji ochrony ppoż., planów ewakuacji,	cały rok szkolny
Samorząd Szkolny	▪ pomoc w organizacji działań profilaktycznych na terenie szkoły,	wg potrzeb

	▪ współtworzenie regulaminów, zatwierdzanie statutu, wewnątrzszkolnego systemu oceniania, ▪ współpraca w działaniach pedagoga szkolnego i pielęgniarki	
Pielęgniarka	▪ wykonywanie i interpretowanie badań przesiewowych, ▪ współudział w przygotowaniu powszechnych badań lekarskich uczniów, ▪ zbieranie i analiza wyników badań do oceny zdrowia i rozwoju uczniów, ▪ współpraca z nauczycielami prowadzącymi indywidualne nauczanie uczniów przewlekle chorych, ▪ sprawowanie opieki nad uczniami z problemami zdrowotnymi, szkolnymi, społecznymi, ▪ edukacja zdrowotna uczniów, ▪ sprawowanie kontroli warunków higieniczno-sanitarnych w środowisku szkolnym, ▪ prowadzenie dokumentacji.	cały rok szkolny
Rada Rodziców	▪ pomoc w organizacji działań profilaktycznych na terenie szkoły, ▪ wskazywanie zagrożeń i niebezpieczeństw pojawiających się w szkole	na bieżąco

OSOBY, INSTYTUCJE I ORGANIZACJE WSPIERAJACE SZKOŁĘ W PODEJMOWANYCH DZIAŁANIACH PROFILAKTYCZNYCH

Osoby	Podejmowane działania
Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna	▪ przeprowadzanie ogólnych badań psychologicznych dotyczących rozwoju uczniów, stwierdzających stopień rozwoju, określających deficyty, ▪ przeprowadzanie badań dotyczących zaburzeń dyslektycznych, ▪ prowadzenie terapii,
Poradnie Specjalistyczne	▪ opieka nad młodzieżą mającą problemy zdrowotne, ▪ korzystanie z kursów i szkoleń organizowanych dla nauczycieli, ▪ prowadzenie warsztatów dla młodzieży,
Organizacje współpracujące ze szkołą	▪ Centrum Mediacji ▪ Urząd Miejski –Wydział Oświaty, Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych ▪ Komisja ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych ▪ TAMA – punkt pomocy ofiarom przemocy ▪ Komenda Miejska Policji ▪ Stowarzyszenie „ Krąg” ▪ Powiatowa Stacja Sanitarno - Epidemiologiczna ▪ Poradnie uzależnień od środków psychoaktywnych ▪ Teatr RONDO ▪ Starostwo Powiatowe miasta Słupska

FORMY DZIAŁAŃ

1. Dotyczące ucznia:	▪ rozmowy indywidualne, ▪ lekcje wychowawcze, ▪ praca z grupą, ▪ programy profilaktyczne, ▪ teatr profilaktyczny, ▪ koncerty, ▪ konkursy, ▪ konferencje,
2. Dotyczące rodziców:	▪ indywidualne rozmowy z rodzicami, ▪ udział rodziców w wywiadówkach, ▪ przeprowadzanie wywiadów środowiskowych, ▪ zajęcia profilaktyczne dla rodziców.

Ewaluacja:

1. Spotkania Rady Pedagogicznej poświęcone refleksjom indywidualnym i wnioskom grupowym, związanym z realizacją Programu Profilaktycznego oraz ewentualnymi propozycjami modyfikacji programu.
2. Zebrania Rady Rodziców, poświęcone powyższej kwestii – wnioski.
3. Ankiety przeprowadzone wśród uczniów, nauczycieli i rodziców – wnioski.
4. Rozmowy z uczniami i nauczycielami – wnioski.
5. Rozwój współpracy rodziców i środowiska ze szkołą – wnioski.

6. Dyskusja nad sprawozdaniami z prac Samorządu Szkolnego, pedagoga szkolnego, pielęgniarki szkolnej, pracy komisji wychowawców– wnioski.
7. Prace zespołu do spraw programu profilaktycznego nad modyfikacją programu na podstawie wniosków.

Podsumowanie:

Program profilaktyki jest programem otwartym, którego treści ulegać będą zmianie, która zależeć będzie od aktualnych potrzeb. Diagnoza tych potrzeb dokonywana będzie na podstawie ankiet, rozmów z uczniami, nauczycielami, rodzicami.