URZĄD MIEJSKI
w SŁUPSKU
Wydział Edukacji

Protokół z X Posiedzenia Słupskiej Rady Edukacji

I. X Posiedzenie Słupskiej Rady Edukacji odbyło się 26 czerwca 2017 r. w Urzędzie Miejskim w Słupsku w sali nr 211.

II. Spotkanie otworzyła Pani Jolanta Maciąg, Przewodnicząca Słupskiej Rady Edukacji. W spotkaniu uczestniczyli: Pani Bogna Winiarczyk, Zastępczyni Dyrektorki Wydziału Edukacji, dyrektorzy szkół miasta Słupska, przedstawiciele instytucji oświaty, eksperci w dziedzinie edukacji - powołani przez Prezydenta Miasta Słupska.

III. Przebieg posiedzenia:

1. Przywitanie uczestników spotkania - Pani Jolanta Maciąg, Przewodnicząca Słupskiej Rady Edukacji.
2. Wystąpienie Pani Magdaleny Niemczuk-Kobosko, przedstawicielki Firmy FC EDU, która przedstawiła prezentację na temat programu „7 nawyków skutecznego działania dla edukacji w Polsce". Omówienie założeń programu, który oparty jest na sprawdzonej metodzie szkoleniowej autorstwa Stephana R. Coveya. Szkolenie taką metodą daje narzędzia potrzebne do efektywnej pracy, podnosi również samoocenę i wiarę we własne siły. 7 nawyków to nawyki: osobistej odpowiedzialności, działania z wizją, dyscypliny działania, poszukiwania wzajemnych korzyści, komunikacji empatycznej, twórczej współpracy oraz codziennej samoodnowy.

   Zaadoptowany dla potrzeb szkół program 7 nawyków skutecznego działania w pierwszej kolejności oddziałuje na kadrę szkoły: od dyrekcji poprzez grono pedagogiczne po pracowników administracji. Na drugim etapie w szkole wyłaniają się osoby odpowiedzialne za kontynuowanie programu tzw. Latarnicy. Trzeci etap programu to czas, gdy szkoła stopniowo zyskuje pewność siebie, jako placówki, która umie działać według zasad programu i zaczyna świecić dobrym przykładem w lokalnej społeczności.

   Program poprawia efekty pracy szkoły w zakresie:

   - wychowania uczniów na ludzi odpowiedzialnych za siebie, potrafiących współdziałać w grupie i podejmować inicjatywę,
   - podniesienia u uczniów cennych na zmieniającym się rynku pracy kompetencji „miękkich": kreatywności, skutecznej komunikacji, empatii, rozwiązywania problemów, pracy w zespole, rozwoju osobistego,
   - stworzenia silnego, zmotywowanego zespołu nauczycieli i pracowników administracji,
   - zachęcenia rodziców do aktywnego działania na rzecz szkoły,

- poprawy wyników szkoły w konkursach i testach.

Wdrożenie programu daje szkole certyfikat Szkoły – Latarni, która nie tylko wyróżnia się jakością działań wychowawczych i edukacyjnych, ale także świeci przykładem dla lokalnej społeczności.

3. Dyskusja na temat korzyści z wdrożenia programu w słupskich szkołach oraz o możliwościach finansowych, aby skorzystać ze szkoleń, warsztatów i wsparcia trenerskiego w ramach programu.

4. Zakończenie spotkania.

Protokołowała: Aneta Koch, inspektor WE.

ZASTĘPCA DYREKTORA
mgr Bogna Winiarczyk